



Scuola Secondaria di I Grado Aurelio Bertola

Anno Scolastico 2021/2022

PON - LETTORI PER PASSIONE

15 marzo - 31 maggio 2022

DOSSIER BIBLIOTECA BERTOLA

Gli allievi e le allieve partecipanti:

Nina Abati, Sofia Baldacci, Agata Benzi, Desiree Carli, Asia Casadei, Sara Castorri, Rosa Vincenza Colantonio, Giorgia D'Alberti, Giulia Di Silvestri, Phoebe Forte, Anna Franchini, Noemi Lambri, Francesca Lotti, Alice Metalli, Loris Metalli, Gabriela De La Caridad Moreira Acosta, Agnese Morri, Paolo Pecoraro, Ettore Domenico Petruzzino, Sophia Ramilli, Choudhry Arish Rasol, Giulietta Ruggeri, Grace Sabba, Angelica Zufolini.

Le docenti coordinatrici: Monica Maioli, Stephanie Casadei.

1° SONDAGGIO (menti.com)

MAIOLI MONICA • 15 mar

COLLEGARSI AL SITO [menti.com](https://www.menti.com)
DIGITARE IL NUMERO

4715 2470

oppure

CLICCARE SUL LINK SOTTOSTANTE

<https://www.menti.com/2ijn18msbo>

O INQUADRARE CON LO SMARTPHONE IL QR CODE SOTTOSTANTE

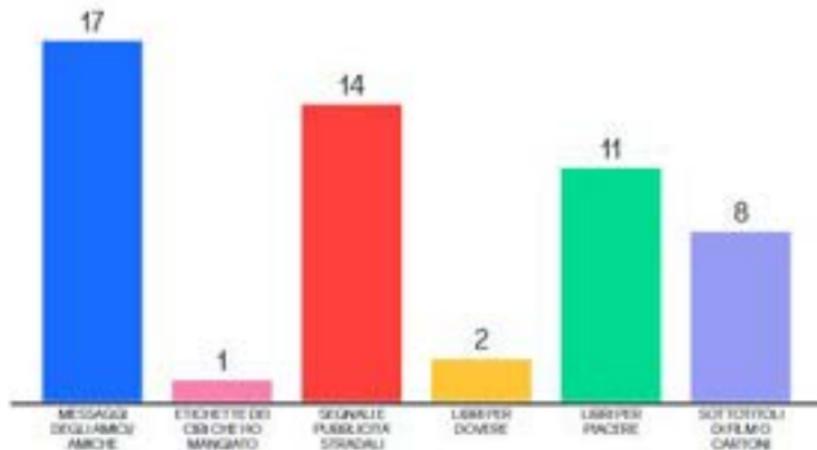


mentimeter_qr_code.png
Immagine



Voting
<https://www.menti.com/2ijn18msbo>

NELLA GIORNATA DI IERI COSA HAI LETTO?





IL LIBRO, QUESTO (S)CONOSCIUTO



MAIOLI MONICA • 15 mar

METTI ALLA PROVA LE TUE CONOSCENZE

CLICCA SUL LINK SEGUENTE E RISPONDI ALLE DOMANDE



IL LIBRO, QUESTO (S)CONO...

<https://create.kahoot.it/share/il-libr>

IL LIBRO, QUESTO (S)CONOSCIUTO

Live • Presentato da monica.maioli

64%

Risposte corrette

6/26

Non terminato

5

Serve aiuto

1

Domande difficili

giocatori (26)

| Nickname | Posizione in classifica | Risposte corrette | Senza risposta | Punteggio finale |
|---------------|-------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Giuly... | 1 | 100% | 0 | 6550 |
| AngyπΔ | 2 | 100% | 0 | 6534 |
| Sirius Bla... | 3 | 100% | 0 | 6450 |
| Asiii | 4 | 100% | 0 | 6242 |
| Paolo | 5 | 85% | 0 | 5725 |
| Rosa_tg | 6 | 85% | 0 | 5634 |
| aghi | 7 | 85% | 0 | 5557 |
| Noemi | 8 | 85% | 0 | 5499 |
| GiulyK10 | 9 | 85% | 0 | 5361 |
| Eleven | 10 | 71% | 0 | 4670 |
| Desi | 11 | 71% | 0 | 4643 |
| Anninaaa... | 12 | 71% | 0 | 4627 |
| Sara | 13 | 71% | 1 | 4611 |
| Agnese | 14 | 71% | 0 | 4474 |
| phoebed... | 15 | 71% | 0 | 4412 |
| Gabri | 16 | 71% | 0 | 4387 |
| ninaaaaa... | 17 | 57% | 0 | 3825 |
| sophi | 18 | 57% | 0 | 3807 |
| gioRgiaa9... | 19 | 57% | 0 | 3611 |
| \$YOLO\$ =... | 20 | 57% | 0 | 3610 |
| Loris | 21 | 57% | 3 | 3559 |
| etto | 22 | 28% | 0 | 1970 |

| Nickname | Posizione in classifica | Risposte corrette | Senza risposta | Punteggio finale |
|-------------|-------------------------|-------------------|----------------|------------------|
| Lotrix86 | 23 | 28% | 5 | 1680 |
| Luna Lov... | 24 | 14% | 6 | 961 |
| Mitsuha | 25 | 0% | 7 | 0 |
| phoebet | 26 | 0% | 7 | 0 |

Domande (8)

| | Domanda | Tipo | Risposte corrette |
|---|---|--------------|-------------------|
| 1 | LIBRI, QUESTI (S)CONOSCIUTI | Slide | - |
| 2 | QUANDO CERCO UN CAPITOLO GUARDO... | Quiz | 73% |
| 3 | LA NOSTRA SCUOLA HA UNA BIBLIOTECA? | Vero o falso | 80% |
| 4 | COS'E' IL MLOL? | Quiz | 30% |
| 5 | I LIBRI DIGITALI SI POSSONO PRENDERE IN PR... | Vero o falso | 53% |
| 6 | COSA RICOPRE I LIBRI? | Quiz | 73% |
| 7 | I LIBRI GIALLI PARLANO DI... | Quiz | 76% |
| 8 | I FUMETTI SONO LIBRI? | Vero o falso | 65% |



SCOPRIAMO QUALCOSA DI NOI



MAIOLI MONICA • 15 mar

RACCOLTA DELLE NOSTRE PASSIONI

| | |
|---|--|
|  | <p>Voting https://www.menti.com/skb6gg2sv</p> |
|---|--|



LASCIAMOCI ISPIRARE DA LOGHI E LUOGHI REALI E VIRTUALI



MAIOLI MONICA • 22 mar

100 punti

Raccolta dei loghi

Presentazioni Google



Raccolta dai siti web

Google Documenti



1 commento sul corso



MAIOLI MONICA 22 mar

IL LOGO DEVE:

- AVERE UN LIBRO
- ESSERE COLORATO
- ESSERE ACCATTIVANTE

COSA DEVE AVERE UN LOGO

COSA DEVE AVERE ~~UNA~~ IL SITO DELLA BIBLIOTECA

Francesca
Sofia S.

Francesca

Angela Zupani

Giulia D.S.

Alice H.

Alice Fontana

ETOR

LORE

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

UN LOGO DEVE
AVERE UNO O
PIU' LIBRI

Un logo deve avere
una bella grafica e un
spazio che mostri
la qualità e competenza

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

Secolo 21
è necessario
un catalogo da
libri presenti.

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

DEVE CONTENERE
I LIBRI ESPosti E
VA A FARE PARTI
DELLA BIBLIOTECA

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

un libro

Sofia
COLORI
SCRITTE BELLE (e)
LIBRI

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

SITO DELLA BIBLIOTECA
Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

Agata

LIBRI
TUTTI

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

Il logo deve essere
facile da riconoscere
e distinguibile
dalla grafica generale
della biblioteca
per poterlo usare
in qualsiasi contesto

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

Agata

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

Sara
Agata

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

Agata

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

Agata

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO

IL LOGO DEVE ESSERE
FACILE DA RICONOSCERE
E DISTINGUIBILE
DALLA GRAFICA GENERALE
DELLA BIBLIOTECA
PER POTERLO USARE
IN QUALSIASI CONTESTO



Biblioteca Scolastica

Scuole plessi IC Como Nord

[http://comprensivocomonord.myqlo
ud.it/#/](http://comprensivocomonord.myqlo
ud.it/#/)



Amici della
BIBLIOTECA
di Cavernago

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/
images?q=tbn:ANd9GcTJjcvMFIMH
Xe6kh0SILEFpCD-nB5qC7nTa3Q&
usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTJjcvMFIMHXe6kh0SILEFpCD-nB5qC7nTa3Q&usqp=CAU)

ARISH,ETTORE

Biblioteca Nazionale Centrale
Firenze



<http://www.bncf.firenze.sbn.it/>

#ioLEGGOPERCHÉ

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

20-28 NOVEMBRE 2021

[https://www.book
andthecity.it/luog
hi-eventi/ioleggo
perche-iniziativa-
nazionale-di-pro
mozione-della-let
tura-a-sostegno-
delle-biblioteche-
scolastiche/](https://www.bookandthecity.it/luoghi-eventi/ioleggo-perche-iniziativa-nazionale-di-promozione-della-lettura-a-sostegno-delle-biblioteche-scolastiche/)



[https://www.fondazioneperle
/biblioteche-scolastiche](https://www.fondazioneperle
/biblioteche-scolastiche)



<https://trpiemonte.biblioteche.it/>



Biblioteca Scolastica

Scuole plessi IC Como Nord

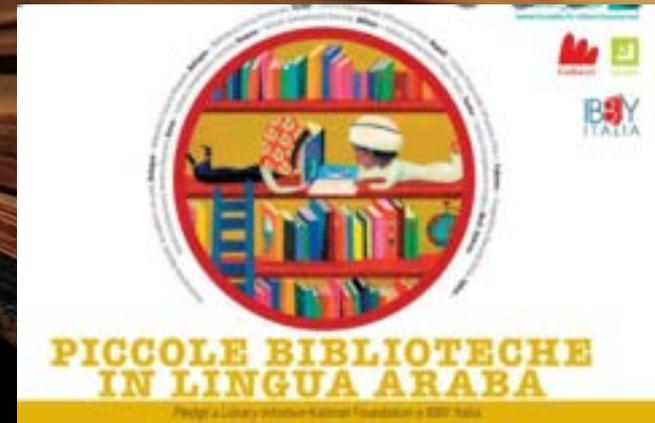
<https://www.iccomonord.edu.it/didattica/biblioteca-scolastica>

<https://www.facebook.com/bibliotecaaciciliano/>

SOPHIA RAMILLI
DESIREE CARLI



<https://www.giuntiscuola.it/articoli/piccole-biblioteche-in-lingua-araba#:~:text=Le%20piccole%20biblioteche%20di%20lingua,lurilinguismo%20e%20le%20pratiche%20interculturali>



Angelica Zufolini
Sofia Baldacci



<https://bibliotecaveranobrianza.it/>

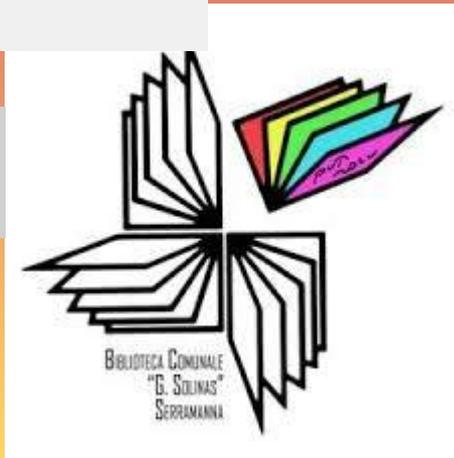


<https://www.comune.serramanna.ca.it/biblioteca>



BIBLIOTECA COMUNALE SILVIO GRIMALDI

<http://www.rivaltainforma.it/un-logo-per-la-biblioteca/>



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.sangiorio.comune.pistoia.it%2Flogo-vincitore-della-rete-redop-bambini-ragazzi&psig=AOvVaw070zCKuxAwO4F9lXUZ12&ust=1648046391054000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxoFwoTCIC2r1_52fYCFQAAAAAdAAAAABAP



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.at%2Fpin%2F81064862026147743%2F&psig=AOvVaw070zCKuxAwO4F9lXUZ12&ust=1648046391054000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCIC2r1_52fYCFQAAAAAdAAAAABAZ

|



LIBRI

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:>

Giulietta Ruggeri
Rosa Colantonio
Sara Castorri



Lasciamoci ispirare - Raccolta dai siti web
22 MARZO 2022

https://www.bibliotecheinnovative.it/le-biblioteche-scolastiche/?sb_show=only_library



<https://sites.google.com/cittadellascuola.edu.it/bibliolab-donatello/blog>

<https://icacquasparta.edu.it/biblioteca-scolastica-innovativa/>

Noemi, Giorgia, Agnese



<http://icmisanoadriatico.mycloud.it/#/>
Rimini

Misano Adriatico

<http://www.comune.novafeltria.rn.it/index.php?id=2983>



Novafeltria San Marino

Biblioteca

<http://liceomarinelli.edu.it/content/biblioteca>



Biblioteca G. Marinelli

Giulia e Alice

Biblioteca "A. Cravetta" Savigliano (CN)

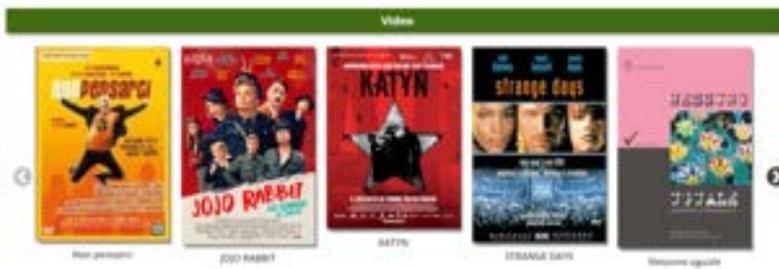
<http://cravetta.isln.it/Opac/Default.aspx>



ISLN | Innovative School Libraries Network



Virtual Library



edo,lori, fra (biblioteca)

Biblioteca Gambalunga

<https://bibliotecagambalunga.it/>



La Biblioteca Civica **Gambalunga** di Rimini fu aperta nel 1619, su lascito di [Alessandro Gambalunga](#) nell'omonimo palazzo (iniziato nel 1610 e terminato nel 1614), dove ha ancora la sua sede, nel centro di Rimini. Il primo bibliotecario fu Michele Moretti, gli succedette il sacerdote Girolamo Avanzolini, cappellano di [San Silvestro](#). Si trova in via Gambalunga, 27 - 47921.

Scuola Elementare Statale Don Lorenzo Milani

<https://rbslombardia.biblioteche.it/library/i-c-don-milani-scuola-media-g-rodari/>



Seguono con interesse l'impegno delle scuole del territorio per lo sviluppo delle biblioteche scolastiche. Queste sono le parole della scuola elementare Don Lorenzo Milani, in via Baranzate, 8, 20026 Novate Milanese MI, che potete trovare più approfondite sul sito linkato, sopra l'immagine.

nomi:Asia e Agata

<https://www.bibliotecheinnovative.it/biblioteche/biblioteca-i-i-s-luigi-donati/>



Ministero dell'Istruzione
Ministero dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore "LUIGI DONATI"

Fossombrone (PU)

<https://www.liceoproperzio.edu.it/pagine/la-nostra-biblioteca>

La foresta dei libri – Liceo "Properzio"

Home > La foresta dei libri - Liceo "Properzio"



La foresta dei libri - Liceo "Properzio"

Istituzione scolastica di appartenenza: Liceo "Properzio"



Grace e Anna

Biblioteca Don Milano Potenza



Biblioteca Don milano Potenza

Un nuovo spazio fisico e a breve anche virtuale, dove incontrarsi e vivere opportunità di lettura, approfondimento e confronto.

Il libero accesso alla piattaforma di prestito digitale MLOL Scuola, la disponibilità di uno spazio dotato di strumenti multimediali, l'ospitalità di iniziative culturali dedicate ad un pubblico eterogeneo faranno della Biblioteca uno strumento di crescita e di creazione per gli studenti e per tutta la comunità del nostro Istituto. ♥

NINA E PHOEBE:)



Home CULTURA & SOCIETÀ Sapiens

BIBLIOTECA PIACENTIA: <https://salernoera.it/biblioteca-digitale-al-picentia-di-pontecagnano/>

Una biblioteca digitale per incentivare la lettura anche dei più giovani nei locali dell'istituto comprensivo Picentia di Pontecagnano Faiano. La struttura dotata di computer e tablet, sarà inaugurata lunedì 3 dicembre. La biblioteca resterà aperta di mattina per gli alunni e, a partire dal mese di gennaio, due volte a settimana di pomeriggio per l'intero territorio (mercoledì e giovedì fino alle 17.30). Il progetto, risultato secondo ex aequo nella graduatoria nazionale, nasce grazie a un progetto finanziato nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, di cui l'istituto Picentia della dirigente Ginevra de Majo è scuola capofila.

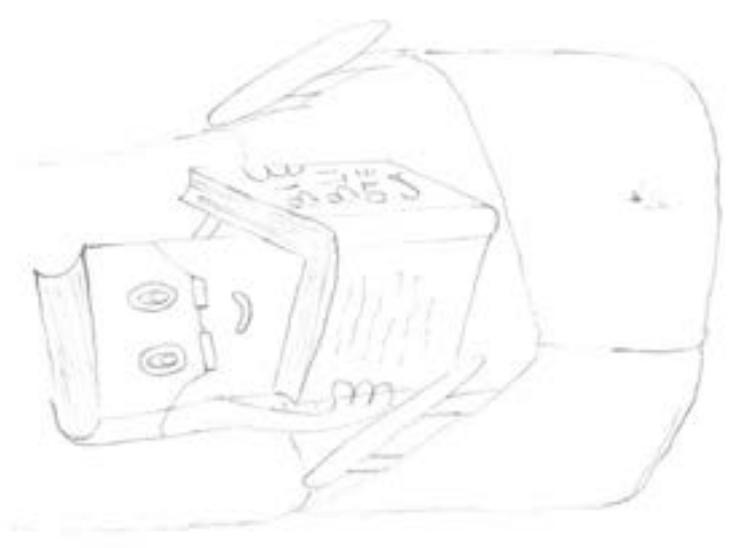
Raccolta dei loghi della biblioteca
ideati e disegnati

Biblioteca
A. Bertola





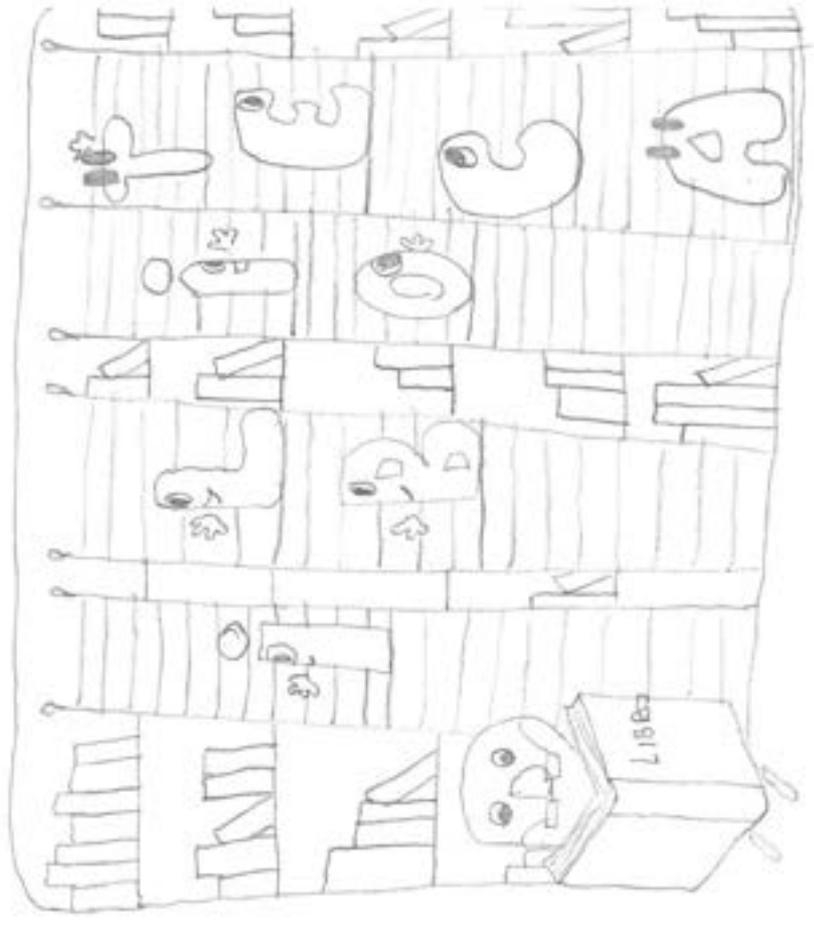
B



29/03/2022



10

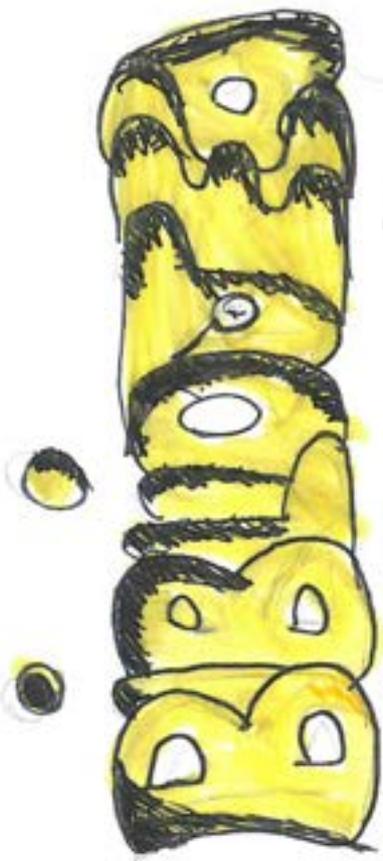


9



29/03/22

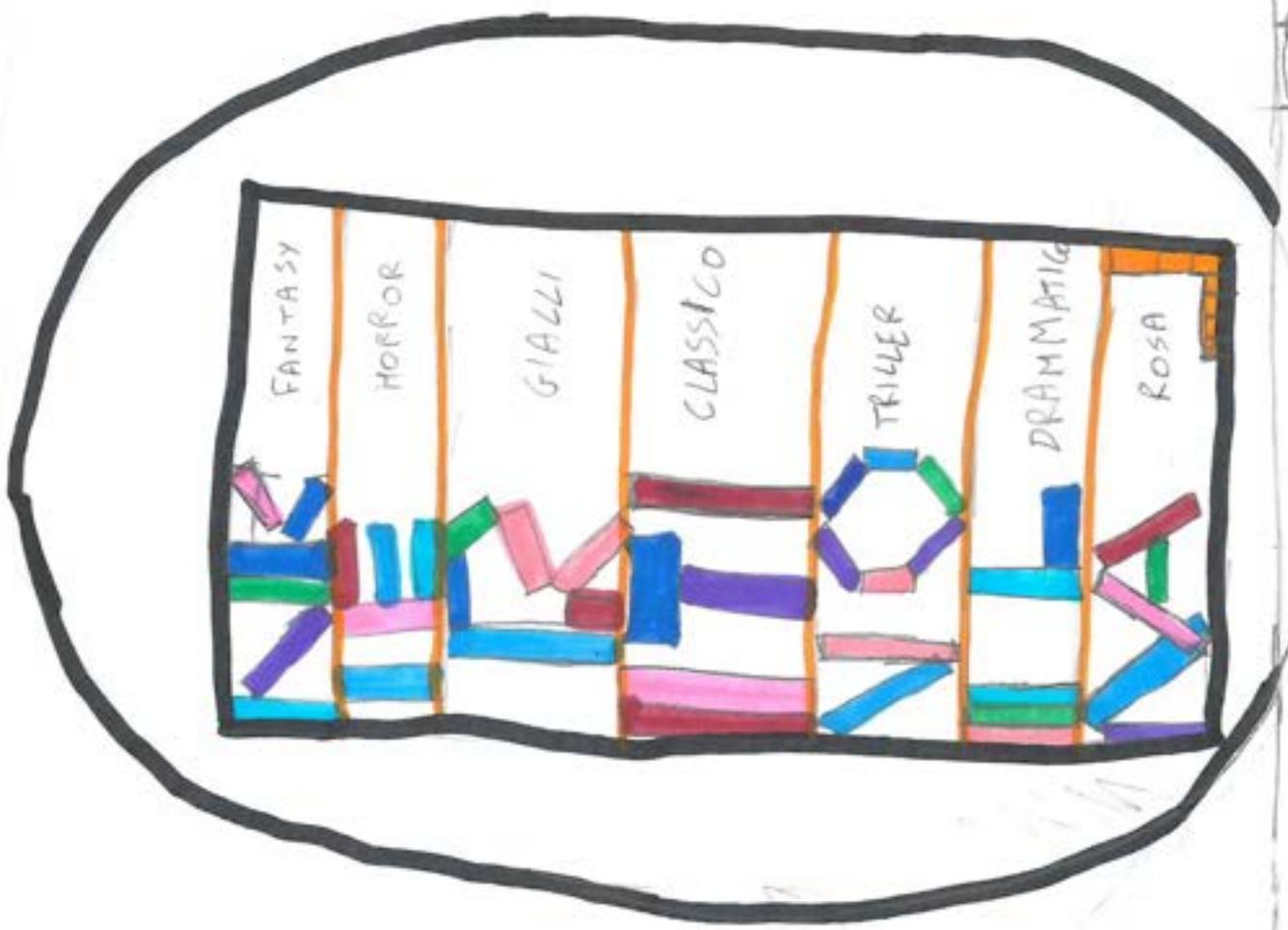
7



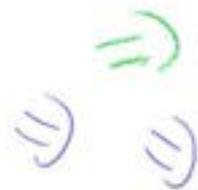
By Bertola



25/03/2022

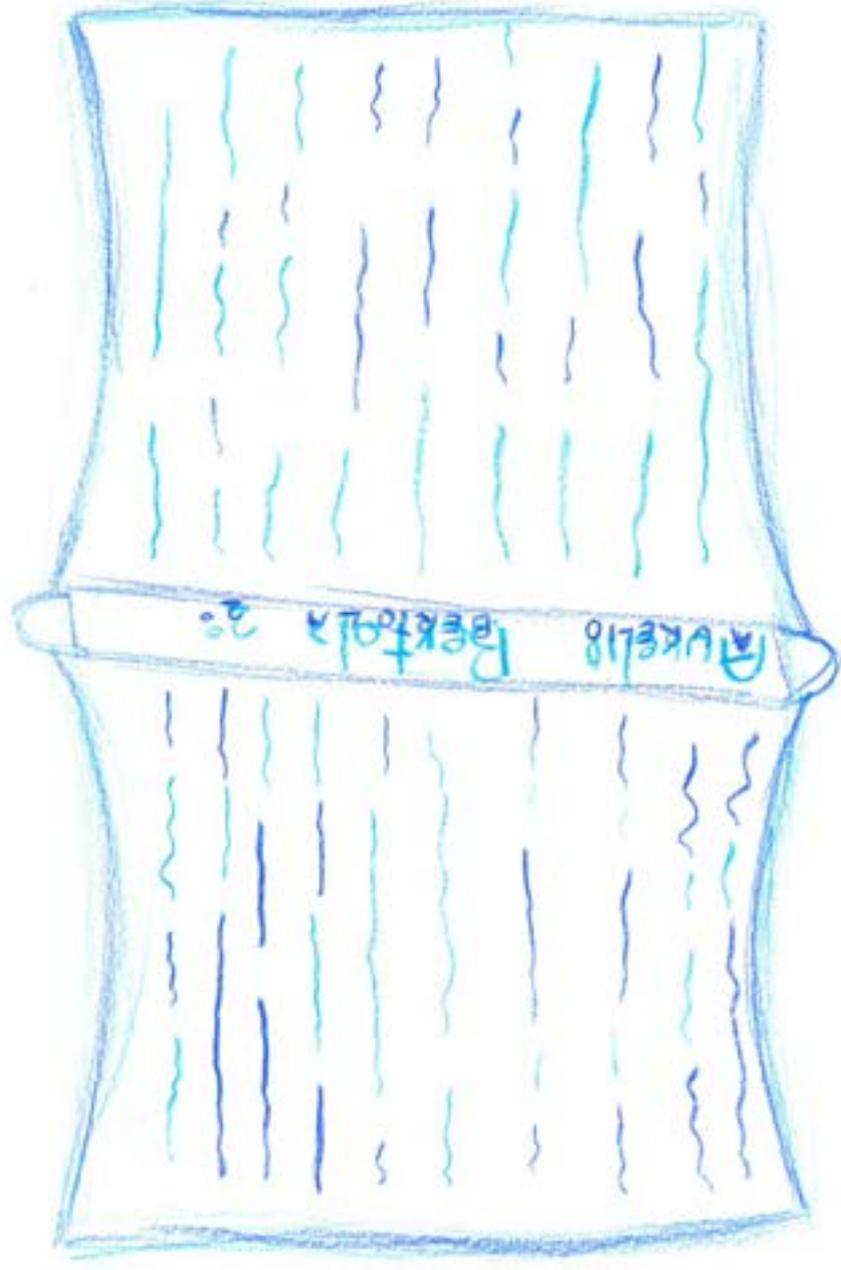


5



4

Biblioteca Aurelia Bertola



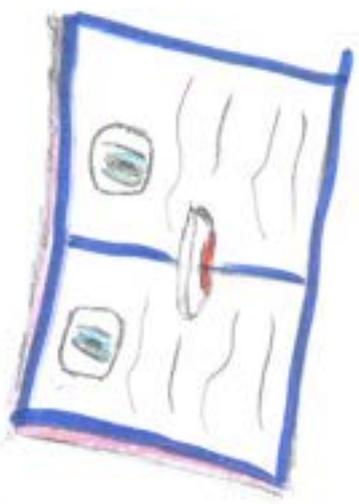
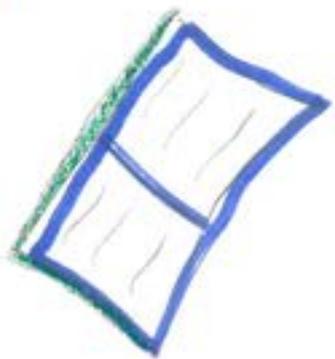
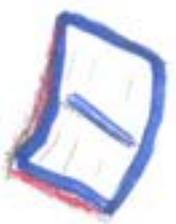
A. BERTOLA

3

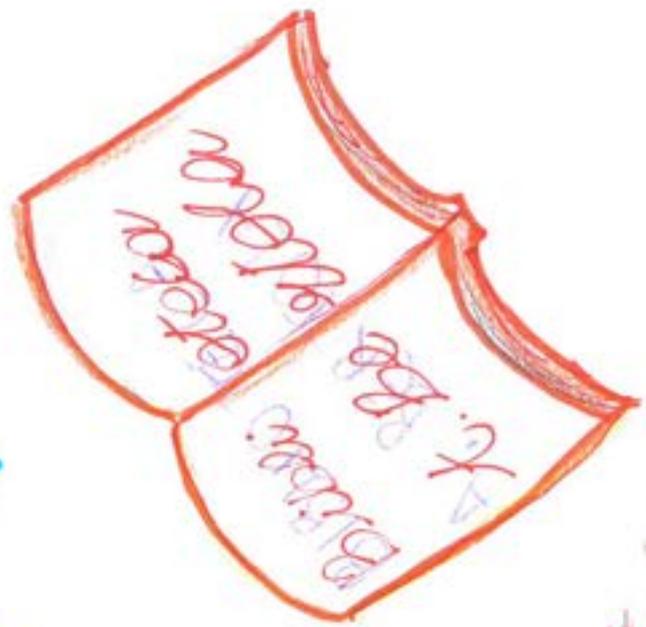
Asia Marchi 2000



2



Biblioteca
A. Bertola



Biblioteca
A. Bertola

Biblioteca
A. Bertola



Biblioteca
A. Bertola

13



Aurish e Alice H.

29/03/2022

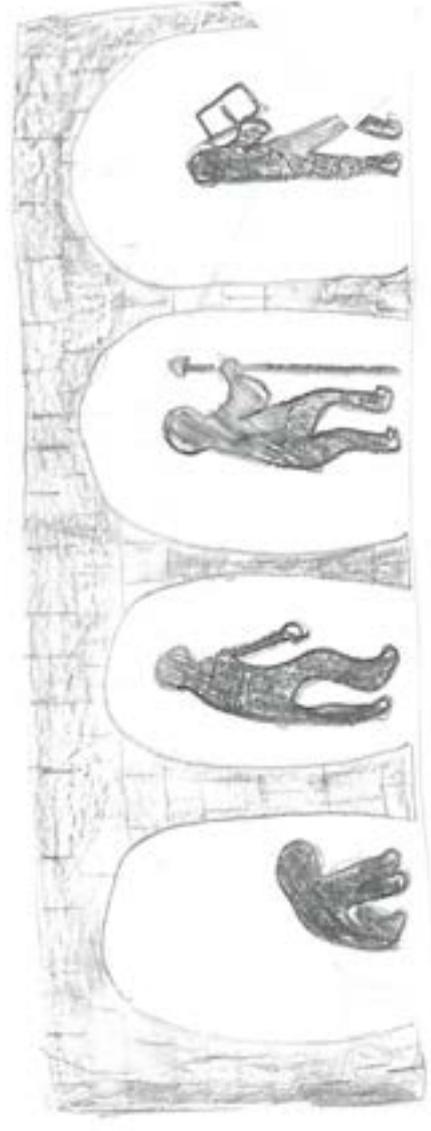
NDEMI
LAMBRI

ANGELA
GABRIELA

1

BIBLIOTECA

ബൈബിൾ

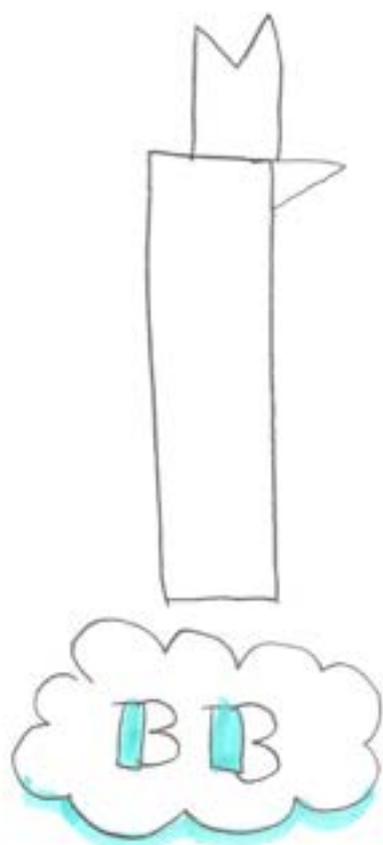
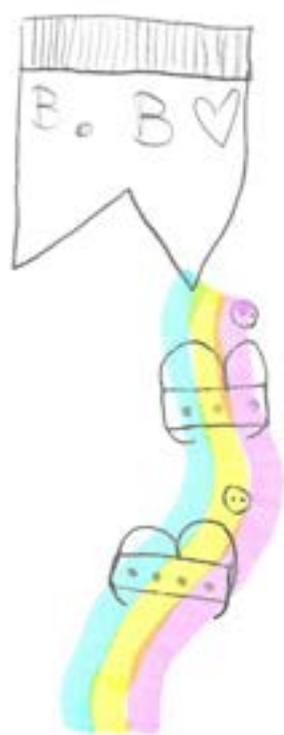


BIBLIOTECA
A. BERTOZZA

BIB

BIBLIOTECA
A BERTOZZA

BIBLIOTECA



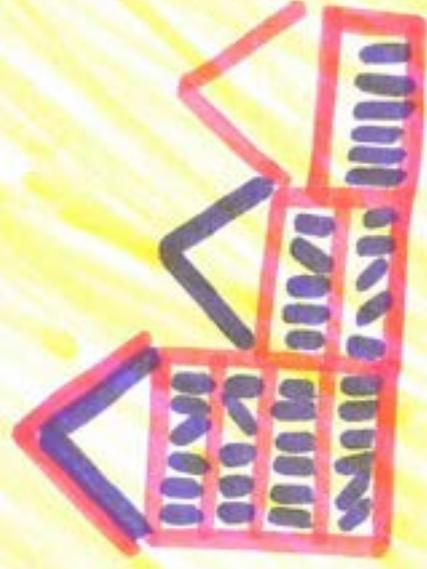
BIB

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

BIBLIOTECA

BERTOLA: SEZIONE BIBLIOTECA



FORMULA DI LIBREIA

$$L \cdot B = L \cdot X$$

LIBRI BELLO LIBRI
LIBRI INCOGNITA

$$X = \frac{B \cdot X \cdot L}{L} = \text{LIBREIA PECTON (VALORE X)}$$

RISULTATO: I LIBRI DELLE REGOLE SONO STATI

SONO LIBRI DI OGNI GENERE E SCELTI PER

ESSERE LETTI DA OTTIMI LETTORI



SCELTA DEL LOGO DELLA BIBLIOTECA

RISULTATI DELLE VALUTAZIONI DEI LOGHI

Domande Risposte **19** Impostazioni

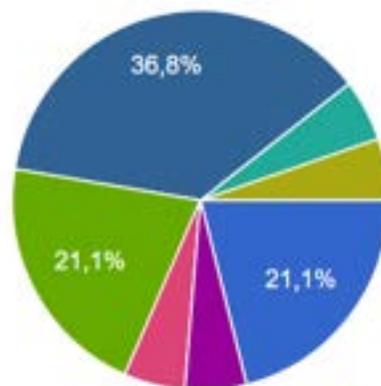
Valutazione dei loghi

CRITERI SCELTI PER LA VALUTAZIONE DEI LOGHI:

- IL LOGO PIU' COMUNICATIVO (fa capire meglio che è una biblioteca)
- IL LOGO PIU' COLORATO
- IL LOGO PIU' SEMPLICE/ESSENZIALE
- IL LOGO PIU' FACILE DA RIPRODURRE
- IL LOGO CHE PREFERISCO (UN VOTO SOLO)

IL LOGO PIU' COMUNICATIVO (fa capire meglio che è una biblioteca)

19 risposte



- LOGO 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- ▲ 1/2 ▼

36,8%

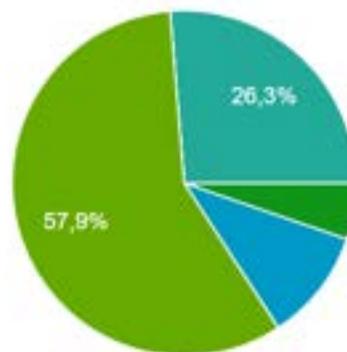
21,1%

21,1%



IL LOGO PIU' COLORATO

19 risposte

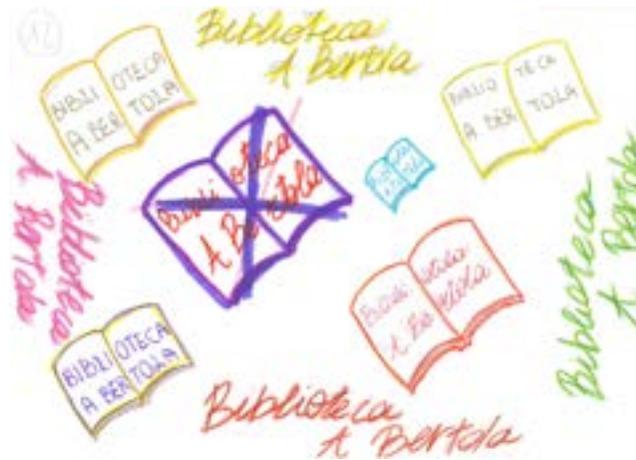


- LOGO 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- ▲ 1/2 ▼

57,9%

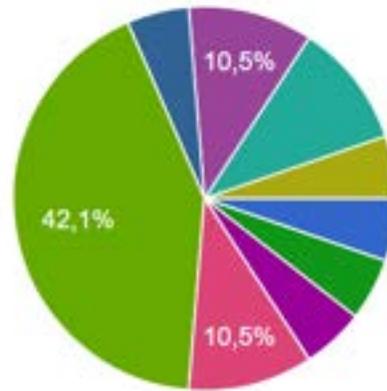
26,3%

10,5%



IL LOGO PIU' SEMPLICE/ESSENZIALE

19 risposte



- LOGO 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- ▲ 1/2 ▼

42,1%

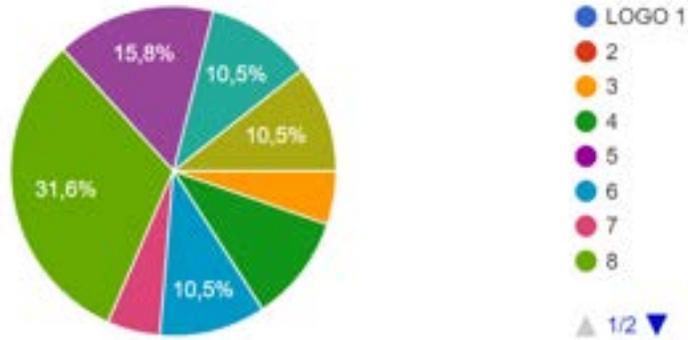
10,5%

10,5%



IL LOGO PIU' FACILE DA RIPRODURRE

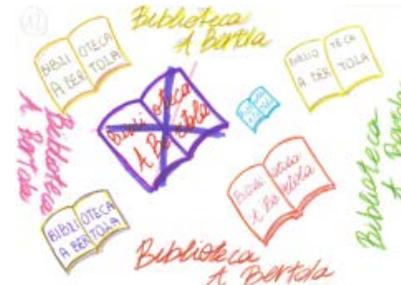
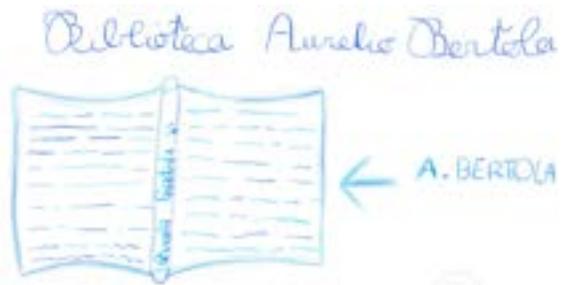
19 risposte



31,6%

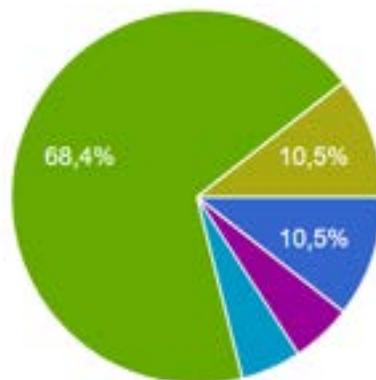
15,8%

10,5%



IL LOGO CHE PREFERISCO (UN VOTO SOLO)

19 risposte



- LOGO 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

▲ 1/2 ▼

68,4%

10,5%

10,5%



IL LOGO SCELTO E' UNA B (come Biblioteca, ma anche come Bertola)

SORRETTA DA LIBRI CHE GENERANO RAMI FIORITI.

L'AUTRICE DEL LOGO E' FRANCESCA LOTTI.



• Osservazione e annotazione

Sopralluogo alla biblioteca e al contesto che occupa nell'edificio scolastico.

Commenti in presa diretta grazie alla condivisione di uno spazio web creato sulla piattaforma Padlet.

L'accesso al Padlet è consentito utilizzando il qr-code seguente:



Il Padlet è organizzato in tre colonne:

- la prima raccoglie testi, immagini e voci che indicano le cose osservate che piacciono,
- la seconda raccoglie cosa non piace,
- la terza raccoglie le prime proposte di miglioramento.



OSSERVAZIONI IN BIBLIOTECA

COSA MI PIACE / COSA NON MI PIACE

COSA MI PIACE



Mi piace molto la vista dalle finestre.

Aggiungi commento

Anonimo 2me

Giuletta:



Anonimo 2me

Mi piacciono i poster

COSA NON MI PIACE



Anonimo 2me

Poco spazio

Rosa

Aggiungi commento

Anonimo 2me

Pizza con ananas

Anonimo 2me



Aggiungi commento

Anonimo 2me

Arish, Alice, Agata

Tagliere scatolini

SELEZIONE DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO



Anonimo 2me

Phoebe e sophia

Troppe cose che non servono in uno spazio piccolo

Aggiungi commento

Anonimo 2me

Phoebe e sphia

Lavagna in mezzo
Scaffali inutili
Poltrona in mezzo
Carrelo in mezzo
Tavoli troppo grandi

OSSERVAZIONI IN BIBLIOTECA

COSA MI PIACE / COSA NON MI PIACE

MONICAMAIOLIDOC 28 MARZO 2022 17:21

COSA MI PIACE

ANONIMO 29 MARZO 2022 14:00

Ciao sono Anna

Sono appena uscita

Ciao sofi 🍷 – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:22

Giulia, Angelica, Sofia

I libri penzolanti
La poltrona
La vista sul giardino
La scritta colorata
La grande varietà di generi
I cartelli all'interno

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:20

Giulia, Angelica, Sofia

Clima caldo

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:10

Noemi e Gabriela

Mi piace molto la vista dalle finestre.



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:06

Giulietta:



Mi piacciono i poster – ANONIMO

Giulietta – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:05

Noemi e Gabriela

È molto bello



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:05

Giulietta:



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:04

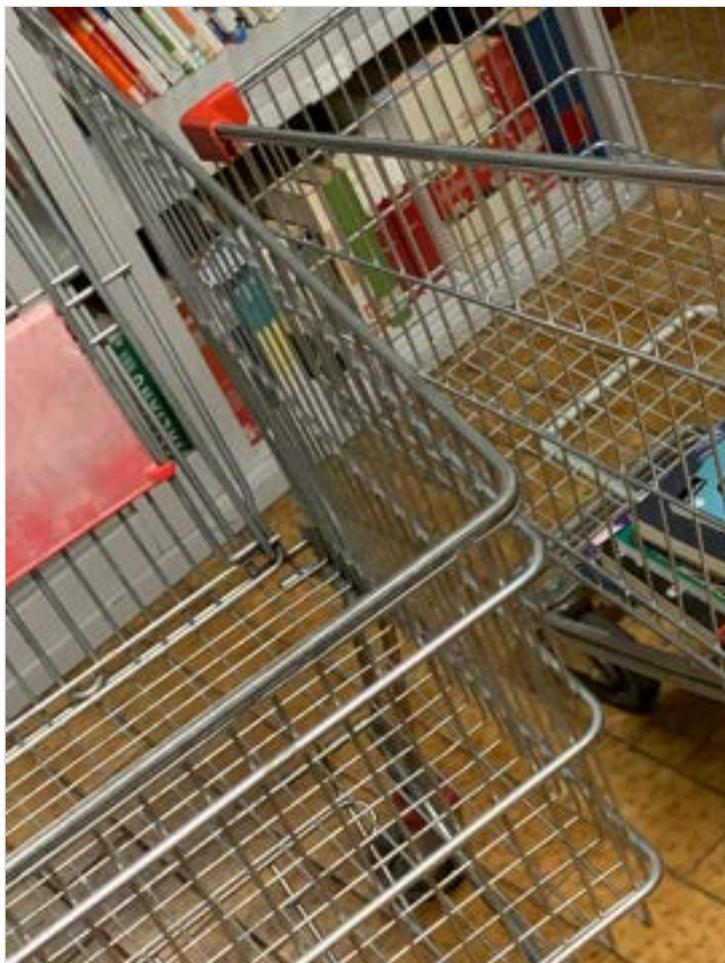
Rosa:



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:02

Asia:

Buon idea per distribuire i libri 🤗



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:02

Asia:

Bell'entrata 🤗



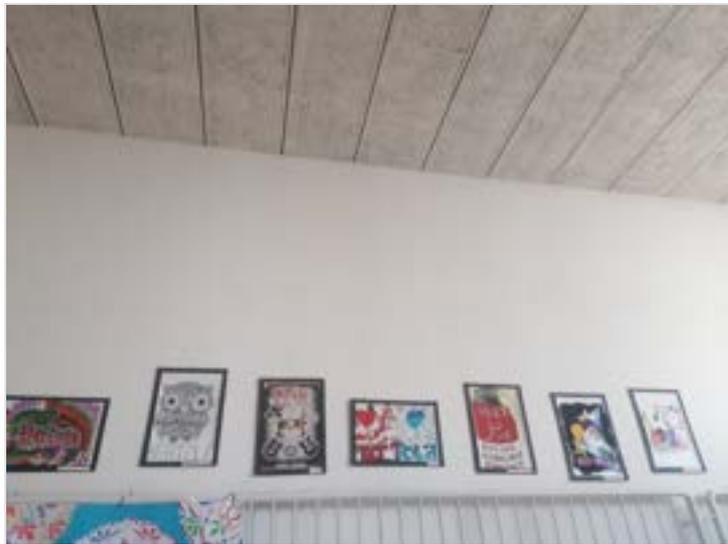
ANONIMO 29 MARZO 2022 13:01

Rosa:bello che la scritta si formi



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:01

agata



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:00

Rosa



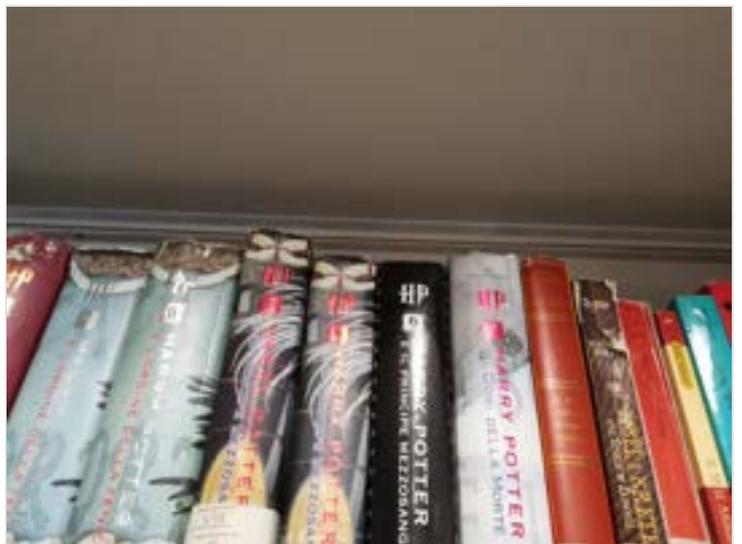
ANONIMO 29 MARZO 2022 13:00

Agnese



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:00

Rosa:



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:00

Arish



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:59

Rosa:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:58

Arish



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:58

Phoebe



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:57

Asia:

I termosifoni>>>> pensavo non ci fossero 😊



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:56

Rosa:



Anche Giulietta – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:55

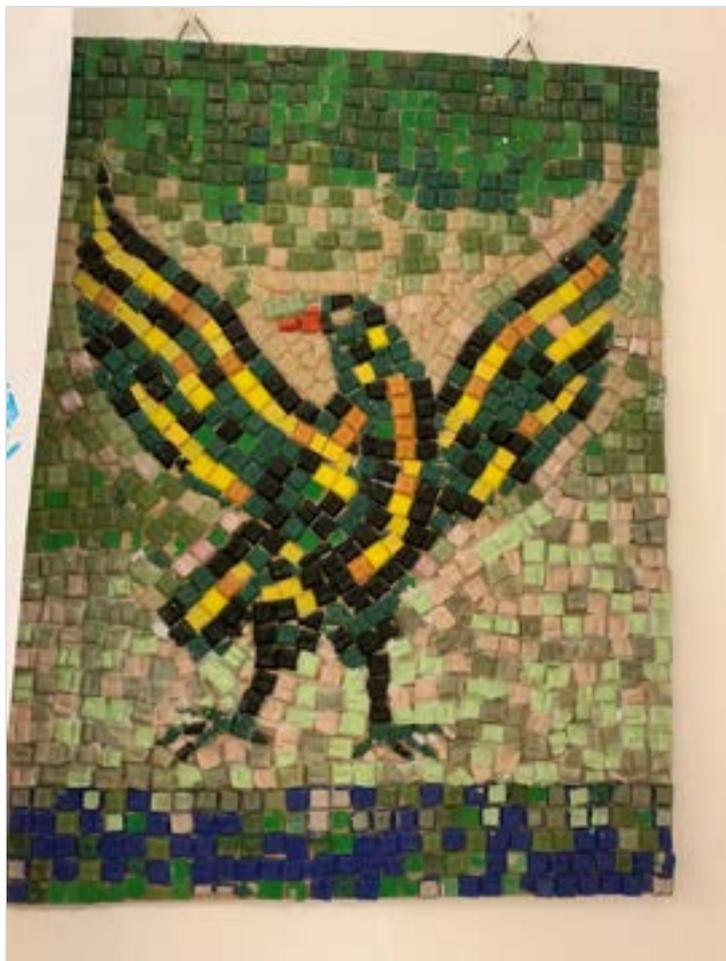
Giulietta



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:55

Asia:

Non c'entra molto ma è bello 😊



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:55

Arish



Arish - ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:54

Loris



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:55

Noemi e Gabriela

Bisogna scrivere anche di fuori "Biblioteca"



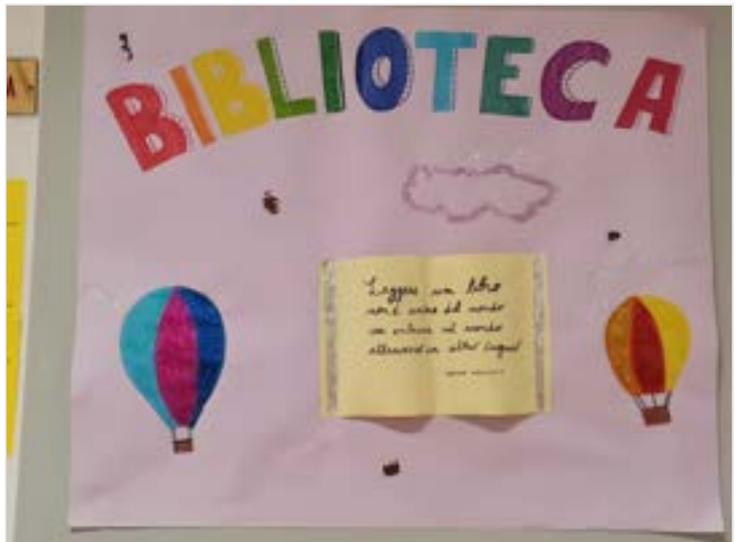
ANONIMO 29 MARZO 2022 12:54

Rosa:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:53

Giulietta:



Giulietta:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:51

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:53

Agnese

I libri sono divisi per genere

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:52

Rosa:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:52

sophia

suddiviso bene



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:51

Giulietta:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:51

Mi piace la scritta che c'è al di fuori ... E molto colorata !! 🌈

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:51

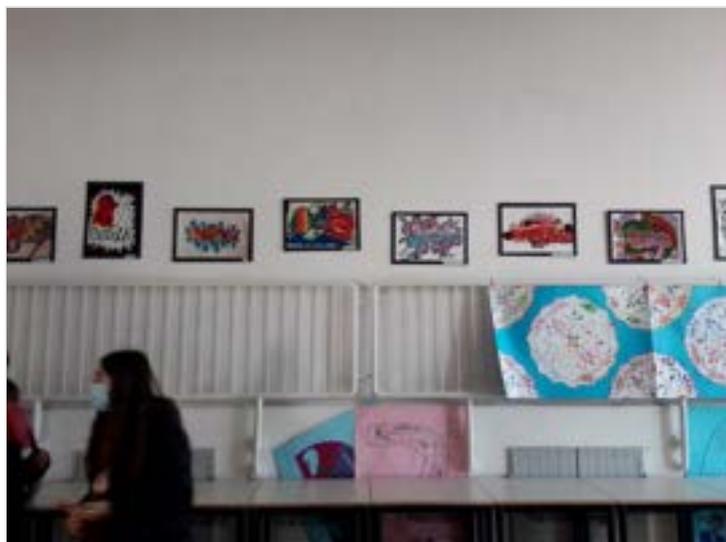
Agnese



Per rilassarsi mentre si legge – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:50

Alice:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:50

agata



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:50

Grace

Ci sono dei bei libri fantasy

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:50

Agnese



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:49

sophia



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:49

Alice:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:49

Diviso bene

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:44

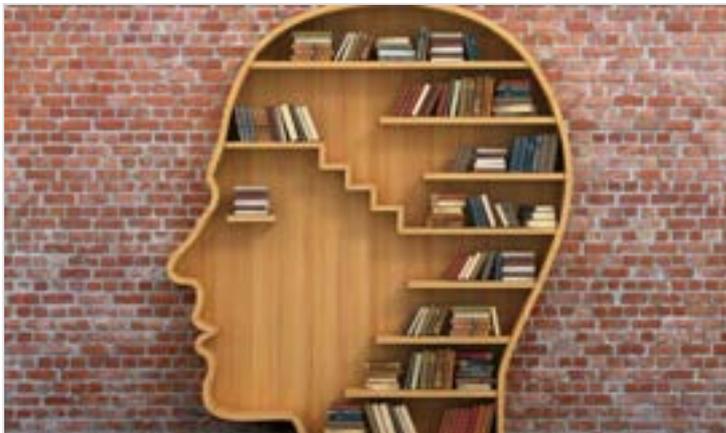
Anna :

Uscire con i miei amici

Bello – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:43

I libri



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:43

Ciao

Ciao – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:42

Ciao

COSA NON MI PIACE

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:47

Poco spazzio

Rosa

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:43

Pizza con ananas

🚩 – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:38

Arish,Alice,Agata

Tagliere scatolini

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:27

Giulia, Angelica, Sofia

Gli armadi all'interno

La posizione della biblioteca poco chiara

La porta troppo piccola

L'ingresso non si nota da fuori

La scritta poco chiara

La biblioteca poco organizzata

Poche finestre

I tavoli

Non ci sono manga

Entrata disordinata



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:12

Noemi e Gabriela

Non mi piace



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:09

Sara

Facciata tutta da rifare

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:07

Giulietta:

I libri non sono sempre in categorie specifiche



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:04

Alice: I carrelli ingombrano lo spazio



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:04

non si capisce dove la biblioteca



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:03

Noemi e Gabriela

Mi aspettavo più libri.



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:03

Non si capisce bene dove è l'entrata della biblioteca

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:04

Giulietta

Ci sono degli scatoloni sparsi che danno alla biblioteca un'aria vecchia



ANONIMO 29 MARZO 2022 13:02

agata

non ci sono indicazioni per capire dove si trovi la biblioteca

Agnese concordo – ANONIMO

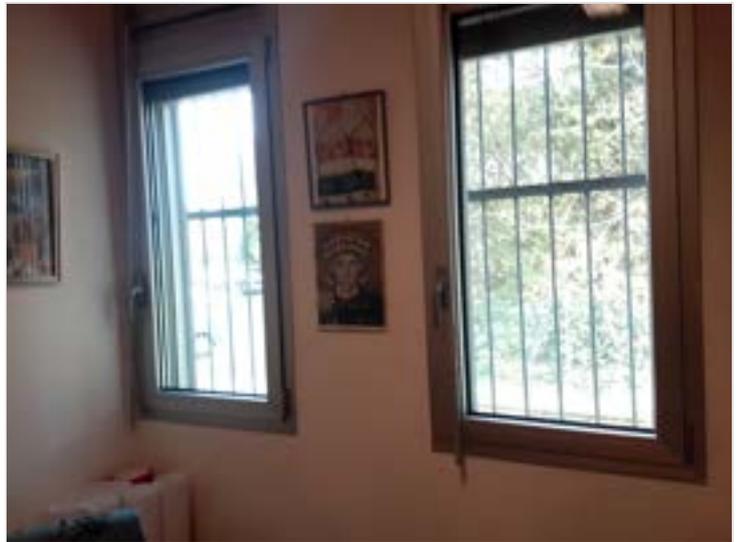
ANONIMO 29 MARZO 2022 13:01

Arish



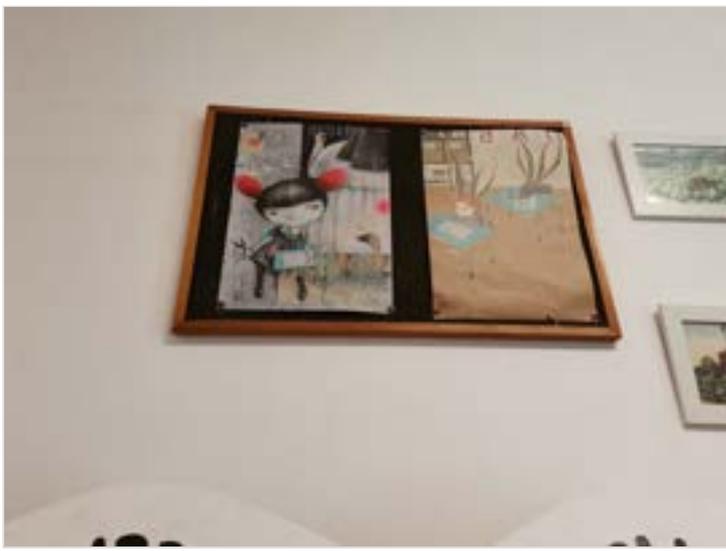
ANONIMO 29 MARZO 2022 13:01

Ci sono poche e piccole finestre.
Alice:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:58

Rosa:non mi fa impazzire



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:57

Grace

La porta dell'ingresso mi sembra troppo grigia

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:57

agata

un po' imbucata e non è facile da trovare

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:57

Phoebe

Sempre un aula covit

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:56

Sara

Non si vede l'ingresso

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:56

È poco illuminata. Da un senso di cupo.

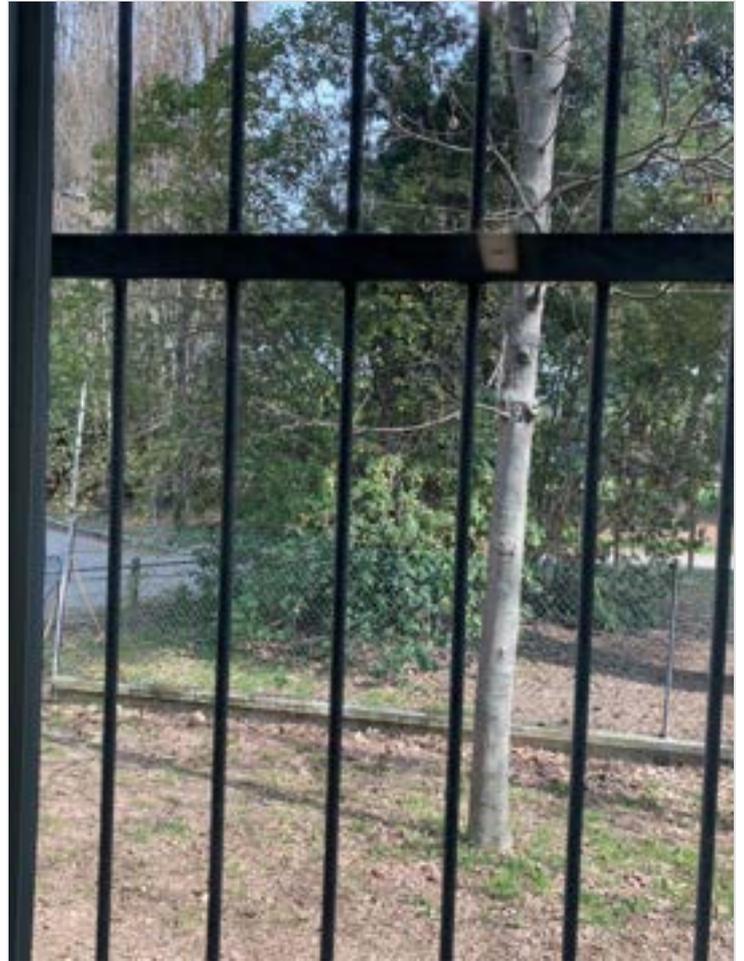
Alice:



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:56

Asia:

Grate alle finestre orride



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:55

Rosa: ci sono pochi libri:(

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:55

Agnese

La biblioteca ha pochi libri

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:53



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:52



Arish — ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:51

Sara

Scaffali pericolosi

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:51

agata

troppo piccola

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:50

sophia

non mi piacciono le grate alle finestre



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:50

Phoebe

In mezzo

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:49

Sara

Pochi libri e wi fi scarso

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:49

sophia



ANONIMO 29 MARZO 2022 12:49

Grace

Non mi piacciono gli scaffali

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:49

Phoebe

Scaffale brutto

ANONIMO 29 MARZO 2022 12:48



SELEZIONE DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

ANONIMO 29 MARZO 2022 14:02

Phoebe e sophia

Troppe cose che non servono in uno spazio piccolo

ANONIMO 29 MARZO 2022 14:00

Phoebe e sphia

Lavagna in mezzo
Scaffali inutili
Poltrona in mezzo
Carrelo in mezzo
Tavoli troppo grandi

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:45

Cambiare etichette!!

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:42

Loris,Asia,Grace

Mettere Led
Una freccia per indicare la biblioteca

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:42

Alice, Arish, Agata: Creare un poster all'ingresso con sopra una leggenda per capire dove si trovino i vari generi.

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:41

Giulia, Sofia e Anna

1. Dipingere le pareti
2. Più libri Gialli
3. Indicazione per la biblioteca
4. Scritta "**Biblioteca**" più chiara
5. Più spazio
6. Più finestre
7. Una sezione con libri per i ragazzi con disabilità (ciechi, sordi, dislessici...)
8. Dipingere, all'estero, un murales con la scritta biblioteca
9. Evidenziare i cartelli con i generi
10. Mettere qualche sedia

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:39

Alice, Agata, Arish: Mettere delle frecce per terra per indicare la posizione della biblioteca.

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:39

mettere più cose che caratterizzano la biblioteca

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:39

Più illuminazione

Giulietta Rosa e Francesca – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:38

Più manga (fumetti)

Giulietta Rosa Francesca – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:37

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:42

Agata, Arish e Alice

Mettere i libri all'interno degli scaffali con un ordine più preciso.

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:37

Alice, Arish, Agata: Cambiare il colore degli scaffali.

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:38

La parete di fuori potrebbe essere pitturata con la scritta biblioteca

Noemi, Angelica, Gabriela

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:35

non si capisce dove sia la biblioteca = migliorare l'entrata

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:35

Sara, Paolo, Agnese

Togliere l'uccello morto

 – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:34

Togliere i graffiti e aggiungere un murales che faccia capire che è una biblioteca

Arish, Agata, Alice

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:34

Alice, Agata, Arish: Aggiungere un po' di libri anche nell'atrio.

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:34

phoebe sophia

decorare meglio gli spazi vuoti, riempire

 (Giulietta Rosa e Francesca) – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:34

la disposizione dei libri si può migliorare, gli armadietti si potrebbero cambiare e

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:33

Ordine

Giulietta Rosa e Francesca – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:33

Sara, Paolo, Agnese

Rendere più evidente dove si trova la biblioteca

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:33

Armadietti colorati

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:32

Asia,Grace,Lori:

Riempire gli spazi vuoti=più libri,possibilmente di più categorie

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:32

Arish, Alice e Agata

Rendere più appariscente l'entrata per poterla trovare meglio

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:32

ottimizzare lo spazio

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:31

Selezionare meglio le categorie dei libri

Di Giulietta Rosa e Francesca – ANONIMO

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:30

Noemi, Gabriela, Angelica

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:28

Sara, Paolo, Agnese

Riverniciare la parete della biblioteca

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:28

Creare uno spazio apposito per i carrelli. Alice,Arish,Agata

ANONIMO 29 MARZO 2022 13:26

Mettere più cose colorate

ANALISI SWOT DELLE PROPOSTE

Scuola Bertola

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS

FORZA

DEBOLEZZA

OPPORTUNITA'

MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

Cambiare etichette dei generi.

FATTORI POSITIVI

FATTORI NEGATIVI

FATTORI INTERNI

PUNTI DI FORZA

Il fatto di poterle fare noi.

PUNTI DI DEBOLEZZA

FATTORI ESTERNI

OPPORTUNITA'

si capirebbe meglio il posto per ogni genere

MINACCE

Giulia, Agata,
Desirè, Phoebe

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS

FORZA

DEBOLEZZA

OPPORTUNITA'

MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

Troppe cose che non servono in uno spazio piccolo



ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS

FORZA

DEBOLEZZA

OPPORTUNITA'

MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

Creare un poster all'ingresso per capire dove si trovino i vari generi

| | FATTORI POSITIVI | FATTORI NEGATIVI |
|-----------------|---|--|
| FATTORI INTERNI | PUNTI DI FORZA Poterlo creare noi | PUNTI DI DEBOLEZZA potrebbe occupare troppo spazio |
| FATTORI ESTERNI | OPPORTUNITA' | MINACCE La prof. Russo |

Francesca, Giulia

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS

FORZA

DEBOLEZZA

OPPORTUNITA'

MINACCE

IDEA DA VALUTARE : mettere più colore

| | FATTORI POSITIVI | FATTORI NEGATIVI |
|-----------------|---|---|
| FATTORI INTERNI | PUNTI DI FORZA Aggiungere cartelloni, disegni colorati | PUNTI DI DEBOLEZZA non poter colorare gli armadietti |
| FATTORI ESTERNI | OPPORTUNITA' | MINACCE |

Giulietta,
Francesca,
Alice

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS
FORZA DEBOLEZZA OPPORTUNITA' MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

Indicazione per la biblioteca.



**Sofia, Anna,
Angelica**

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS
FORZA DEBOLEZZA OPPORTUNITA' MINACCE

IDEA DA VALUTARE :



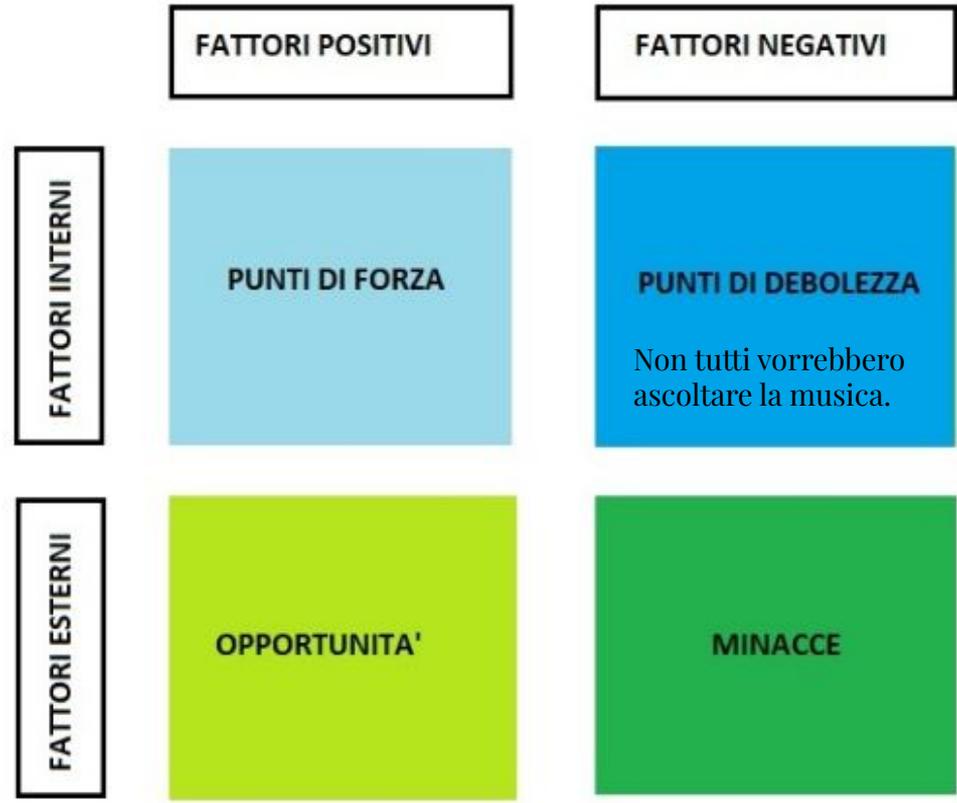
mettere led, Troppe cose che non servono in uno spazio piccolo Cambiare il colore degli scaffali.

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS
FORZA DEBOLEZZA OPPORTUNITA' MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

Metterci una radio



ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS

FORZA

DEBOLEZZA

OPPORTUNITA'

MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

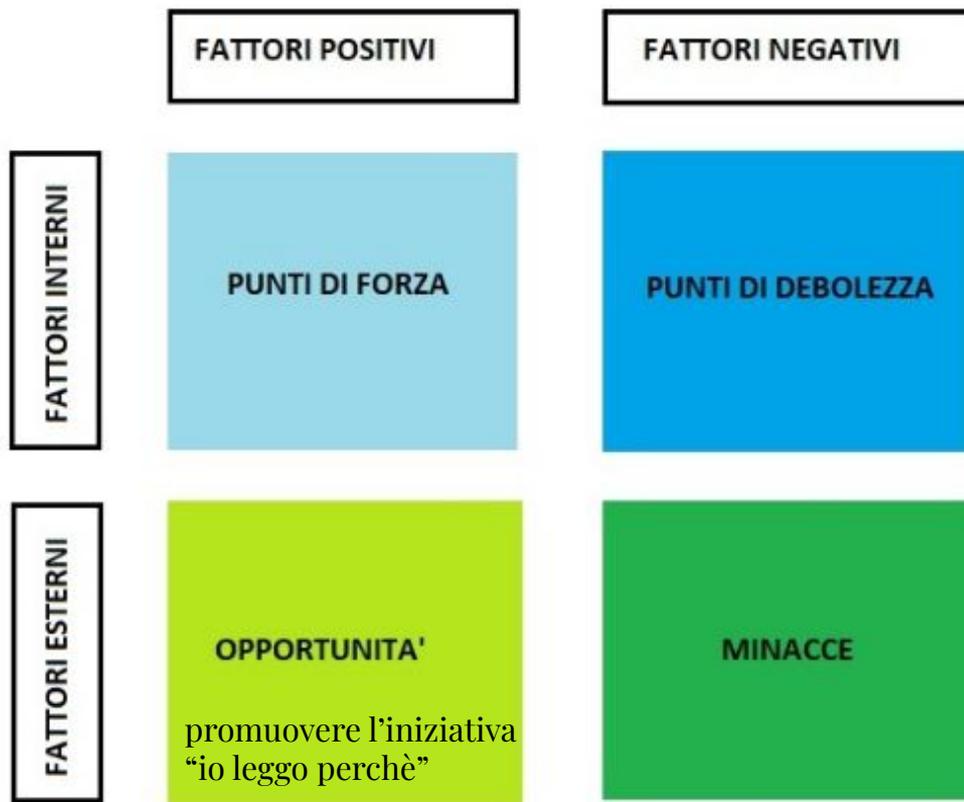
Mettere qualche sedia in più.



ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS
FORZA DEBOLEZZA OPPORTUNITA' MINACCE

IDEA DA VALUTARE : Mettere più libri nella biblioteca, come i Manga



Tagliare le cose
che non
servono

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS

FORZA

DEBOLEZZA

OPPORTUNITA'

MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

Dipingere le pareti interne della biblioteca.



ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS
FORZA DEBOLEZZA OPPORTUNITA' MINACCE

IDEA DA VALUTARE : Togliere i graffiti e dipingere, all'esterno, un murales con la scritta "Biblioteca".



**Francesca, Anna, Sofia,
Agnese, Phoebe, Desirè,
Loris, Arish, Gabriela**

ANALISI SWOT - SCHEMA

SWOT = STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS
FORZA DEBOLEZZA OPPORTUNITA' MINACCE

IDEA DA VALUTARE :

Ampliare la sezione dei libri per ragazzi con disabilità



| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---|--------|-------|--------|--------|-----------|------|-------|--------|-------|-------|----------|----------|-----------|-------|-------|--------|------|------|------|------|--------|-------|
| 1 | CHI FA COSA - Gruppi di lavoro | Giulia | Agata | Phoebe | Desiré | Francesca | Anna | Sofia | Agnese | Loris | Arish | Gabriela | Angelica | Giulietta | Alice | Paolo | Ettore | Rosa | Nina | Sara | Asia | Sophia | Noemi |
| 2 | CAMBIARE LE ETICHETTE DEI GENERI | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | PROGETTARE UN MURALE S PER LA PARETE ESTERNA DELLA BIBLIOTECA | | | x | x | x | x | x | x | | | x | | | | | | | | | x | | |
| 4 | CREARE UN POSTER ALL'INGRESSO DELLA BIBLIOTECA PER INDICARE DOVE SI TROVINO I VARI GENERI | x | | | | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| 5 | METTERE PIU' COLORE | | | | x | | | | | | | | | | x | x | | | | | x | | |
| 6 | CREARE INDICAZIONI PER LA BIBLIOTECA | | | | | | x | x | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 7 | Home page | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | |
| 8 | Consentire un tour della biblioteca + La sua localizzazione | x | | | | | x | x | | | | | x | | | | | | | | | | |
| 9 | Publicare il catalogo dei libri | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| 10 | Creare una pagine con le novità | | | | | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | |
| 11 | Consigli di lettura, recensioni, commenti | | | | x | | | | x | x | | | | | x | | | x | | | | | |
| 12 | Presentare gli autori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x |
| 13 | Spazio per i donatori di libri | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Interviste | | | | | x | x | x | | x | | | | | | x | | | | | | | x |

















READ

BOOKS

KHATA KHATA
本屋

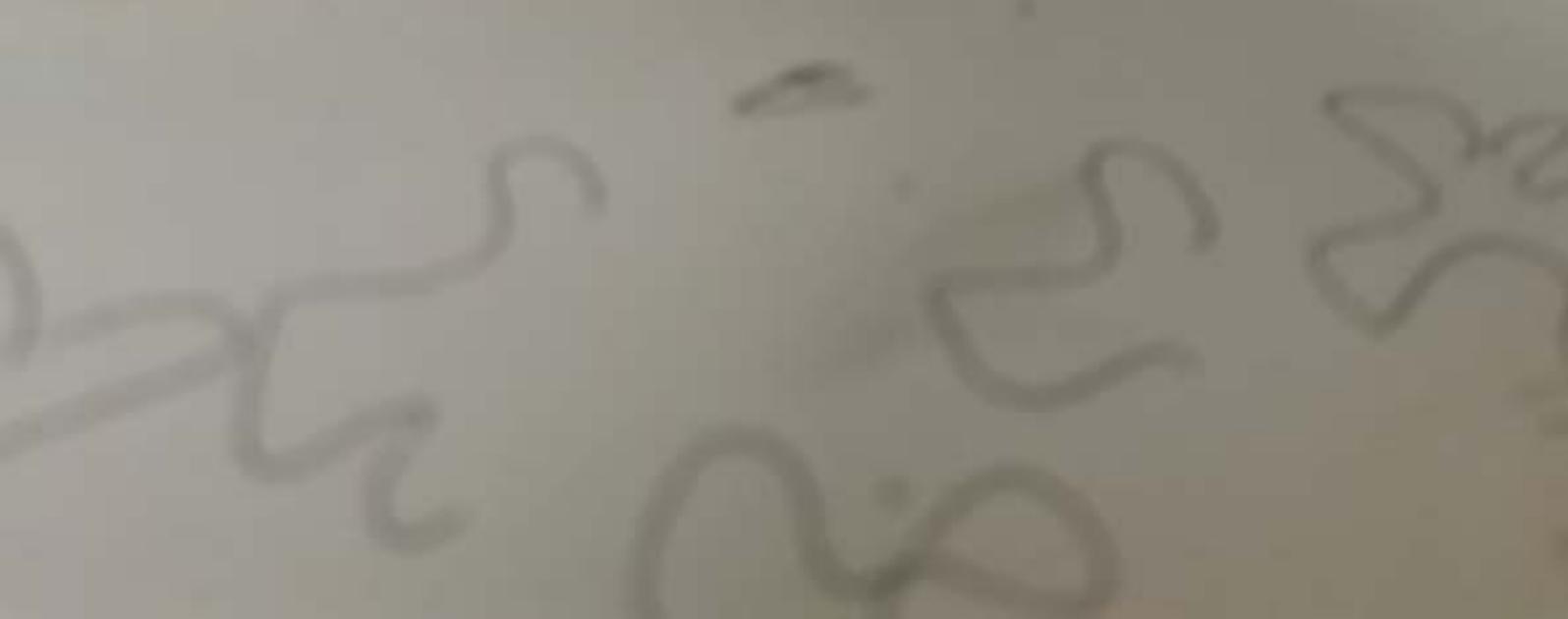
You Are Beautiful
dreams...

Romance



book.

Reading





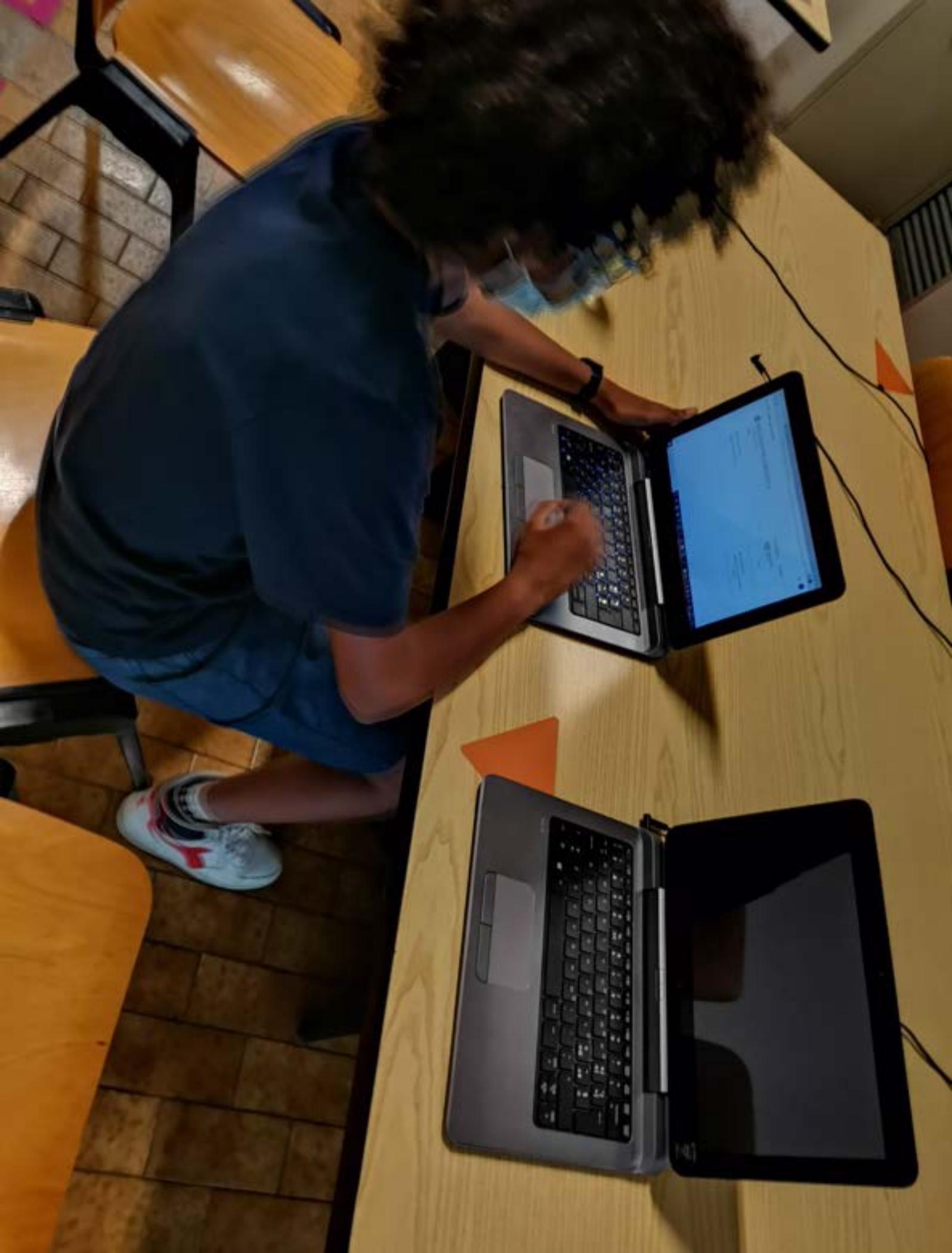
Just Us

Reading

Just

Happy









GIRLLY
GIRLLY
GIRLLY
GIRLLY

WINTER

Gruppen
etichette



TEKNOLOGI

ART

ARTS

ARTS









Intervista a Silvia

monica.maioli-doc@scuolabertola.edu.it [Cambia account](#)



Il tuo indirizzo email verrà registrato quando invierai questo modulo

*Campo obbligatorio

Come funziona la biblioteca? *

La tua risposta

Come funzionano i prestiti di libri? *

Intervista a Silvia Renzini

Gentile Silvia, siamo alcuni ragazzi del PON della scuola Bertola. Le volevamo chiedere alcune cose su come funziona il suo lavoro e come funziona la gestione della biblioteca Gambalunga

1. Nella vostra biblioteca c'è il prestito digitale? Se ne avete uno come funziona?

2. Che libri consiglia per i ragazzi?

3. Chi e come sceglie i libri? Secondo le fasce d'età?

4. avete fatto dei miglioramenti in biblioteca negli ultimi 15 anni?

5. Ha delle proposte per migliorare una biblioteca?

6. Che libri consiglia per i ragazzi?

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

Intervista a Silvia Renzini

Gentile Silvia, siamo alcuni ragazzi del PON della scuola Bertola. Le volevamo chiedere alcune cose su come funziona il suo lavoro e come funziona la gestione della biblioteca Gambalunga

Nella vostra biblioteca c'è il prestito digitale? Se ne avete uno come funziona?

Si nella Biblioteca Gambalunga c'è il prestito digitale. Questo servizio consente di scaricare e leggere sul proprio dispositivo mobile (ebook reader, tablet, ecc) i libri in formato ebook, resi disponibili dalla biblioteca prestante per un tempo di 15 giorni. Il catalogo ebook Mlol contiene tantissimi titoli, compresi libri nuovissimi appena usciti, si accede direttamente con il codice della tessera della biblioteca. E' un servizio molto ampio, infatti si possono anche leggere quotidiani, riviste, si trovano audiolibri e tanti materiali in altre lingue.

Nel caso del prestito digitale, una volta trovato il libro ad esempio che interessa, si può prendere direttamente a prestito (scaricare), in caso il libro non fosse libero si può prenotare e sappiamo immediatamente quanti lettori sono in coda prima di noi; una volta arrivato il nostro turno come lettori veniamo avvisati con una mail.

Negli ultimi anni il prestito digitale ha avuto un grande incremento, e sono presenti a catalogo anche tantissimi libri per ragazzi.

Che libri consiglia per i ragazzi?

Rispondere a questa domanda non è semplice, perché ogni lettore è diverso dall'altro. Quando consigliamo libri per i ragazzi ci possono essere due tipologie di consigli.

1-In un caso sono i consigli di lettura per i ragazzi che come bibliotecarie realizziamo e pubblichiamo periodicamente sul sito, proprio alla voce "consigli di lettura" della Biblioteca Ragazzi. Allora cerchiamo di presentare libri piuttosto vari, in genere in una bibliografia cerchiamo di diversificare la tipologia dei libri presentati, inserendo narrativa (gialli, fantasy, romanzi di avventura...) fumetti, poesia, non fiction (alcune case editrici stanno pubblicando libri di divulgazione veramente interessanti e ricchi di fascino perché corredati da illustrazioni di alta qualità), questo perché ogni lettore possa trovare il proprio genere. Spesso suggeriamo una fascia d'età perché ci viene richiesto, ma ci piace sottolineare che ogni lettore ha spesso tempi e modi diversi per innamorarsi della lettura e delle storie.

2-Ci capita spesso di consigliare libri agli utenti che vengono in biblioteca, in questo caso ci confrontiamo prima con l'utente, perché la produzione di libri per ragazzi è molto vasta e diversificata. In base alle indicazioni del lettore possiamo consigliare novità o libri già da tempo a catalogo.

In entrambi i casi c'è molta collaborazione tra noi colleghe, e per fortuna abbiamo gusti diversi così da poter abbracciare più generi. Personalmente amo il genere giallo, che spesso consiglio, la divulgazione, la fiaba e nella narrativa mi piacciono le storie con protagonisti ragazzi che affrontano un percorso di scoperta di sé e del mondo.

Chi e come sceglie i libri? Secondo le fasce d'età?

La fascia d'età di cui ci occupiamo in sezione ragazzi è abbastanza ampia, poichè va dai piccolissimi (primi mesi d'età con il progetto Nati per Leggere) fino alla terza media. Siamo noi bibliotecarie ad occuparci della scelta dei libri, utilizzando vari supporti come riviste di settore, bibliografie e liste di novità redatte da esperti, i siti dei vari editori che si occupano di pubblicare libri per bambini e ragazzi. Un aspetto molto importante nella selezione dei libri è il rapporto con la libreria Viale dei ciliegi 17: la consulenza e il supporto dei librai è fondamentale nella scelta delle novità.

Un altro aspetto di cui teniamo conto sono i desiderata degli utenti: infatti attraverso il catalogo Scoprirete non solo si possono ricercare i libri, ma in caso di libri non presenti si può suggerire l'acquisto, suggerimento che noi bibliotecari vediamo e di cui teniamo conto.

Nella scelta dei libri le fasce d'età sono importanti perché cerchiamo sempre di differenziare gli acquisti, in modo da inserire sugli scaffali libri nuovi per tutte le età e per tutti i lettori.

Nella scelta dei libri dunque si tiene presente la poetica della biblioteca, i progetti che si stanno portando avanti, la necessità di sviluppare una collana o una tipologia di libri perché molto richiesti, con uno sguardo alle ristampe di libri magari datati ma sempre richiesti che sono presenti in biblioteca in copie ormai deteriorate, e senza dubbio i desiderata di voi ragazzi.

Mi viene in mente un esempio: ultimamente abbiamo acquistato diversi libri, soprattutto albi illustrati, in lingue diverse (inglese, albanese, cinese, bangla, ucraino) perché da parte dei nostri utenti abbiamo avvertito questa esigenza. Precedentemente avevamo arricchito lo scaffale del giallo e del fumetto perché molto richiesti rispettivamente da ragazzi e bambini.

avete fatto dei miglioramenti in biblioteca negli ultimi 15 anni?

Sicuramente sì. Io non lavoro in Biblioteca Ragazzi da così tanto tempo, ma sono cambiate diverse cose.

Il catalogo Scoprirete ha avuto una forte evoluzione negli ultimi anni, permettendo all'utente di gestire i propri prestiti, richieste e prenotazioni; il prestito di ebook ha avuto un grande sviluppo e accompagnandosi allo sviluppo del digitale credo abbia reso la biblioteca più vicina agli utenti.

Anche gli spazi sono stati migliorati: la sezione ragazzi ha subito una vera e propria azione di restyling negli ultimi anni, con la predisposizione di nuovi tavoli e sedie per leggere e studiare. Per chi di voi è all'ultimo anno vi inviterei anche a salire in biblioteca adulti nello spazio Holden, lo spazio dedicato ai ragazzi delle scuole superiori: è stato reso molto accogliente.

Abbiamo anche spostato o sistemato diversamente alcune collocazioni di libri, sempre nell'ottica di rendere la biblioteca più accessibile. Il nostro patrimonio è tutto a scaffale aperto, questo significa che bambini e ragazzi possono prendere direttamente i libri dagli scaffali: il miglioramento sta anche nel rendere "amichevole" la collocazione, in modo da rendere autonomi gli utenti nella ricerca dei libri desiderati.

Un altro miglioramento fatto è stato il rinnovo della segnaletica: abbiamo mantenuto i pittogrammi che forse conoscete, ma abbiamo rinnovato la segnaletica in sezione, le etichette poste sugli scaffali e le indicazioni su dove trovare determinati materiali, nell'ottica di una biblioteca dove l'utente possa da solo raggiungere i libri che in quel momento sta cercando.

Infine abbiamo rinnovato l'ingresso della biblioteca ragazzi lasciando più spazio all'esposizione delle novità e dei suggerimenti di lettura.

Ha delle proposte per migliorare una biblioteca?

Le biblioteche ragazzi sono organismi che vivono e crescono, per questo gli spazi talvolta vanno ripensati in base alle esigenze degli utenti.

La segnaletica deve essere chiara e pulita, e deve riuscire ad esplicitare le collocazioni in modo che siano facilmente comprensibili. Le collocazioni vanno studiate in base all'uso che della biblioteca si vuole fare: se ad esempio tutti gli studenti possono accedere agli scaffali è importante creare un sistema chiaro e dividerlo anche attraverso cartelli.

Utili sono anche i segnalibri con la data della restituzione del libro, soprattutto dove il sistema non è informatizzato.

Un catalogo informatizzato dei libri posseduti è comunque utile, sia per poter ricercare i titoli desiderati sia per tenere traccia dei prestiti: non so se da voi è presente, ma ce ne sono anche di semplici per le scuole.

Un altro consiglio potrebbe essere quello di tenere sempre aggiornate le raccolte: dove possibile riacquistare i libri vecchi e deteriorati, perché è più piacevole leggere un libro integro (mi rendo conto però che non sempre è possibile, soprattutto perché spesso i libri vanno fuori catalogo in poco tempo).

Concludo raccontandovi che per noi bibliotecari le idee per migliorare arrivano spesso proprio da voi ragazzi. Infatti è una grandissima risorsa avere in biblioteca ragazzi che ci affiancano provenienti dai diversi progetti a cui aderiamo (servizio civile, PCTO) nonché accogliere le classi in visita didattica: da queste esperienze nascono suggerimenti ed idee per migliorare la biblioteca ed il nostro lavoro grazie a visioni diverse che entrano in sinergia.

Che libri consiglia per i ragazzi?

vedi sopra

Questo modulo è stato creato all'interno di Aurelio Bertola.

Google Moduli

OBIETTIVI DEL SITO DELLA BB

A COSA DEVE SERVIRE

- 1) CONSENTIRE UN TOUR DELLA BIBLIOTECA + LOCALIZZAZIONE } GIULIA, SOFIA, ANNA, ANGELICA
- 2) PUBBLICARE IL CATALOGO (ELENCO DEI LIBRI PRESENTI) } PHOEBE, ASIA, NINA
- 3) IL CATALOGO DOVREBBE INDICARE I LIBRI DISPONIBILI, IL N° DI COPIE
- 4) UN'AREA DI PRENOTAZIONE DEI LIBRI
- 5) UNA PAGINA CON LE NOVITA' } ARISH, PAOLO
- 6) INSERIRE AUDIOLIBRI
- 7) INDICARE I CONTATTI PER INFORMAZIONI
- 8) PRESENTARE I LIBRI BREVEMENTE (TRAMA, FOTO COPERTINA, FOTO AVTORE)
- 9) CONSIGLI DI LETTURA, RECENSIONI, COMMENTI
- 10) PRESENTARE GLI AUTORI } SARA, GRACE, NOEMI
- 11) SPAZIO DONATORI DI LIBRI } FRANCESCA, ALICE, GIULIETTA

UTILIZZATORI DEL SITO: (FRUITORI)

- ALUNNI
- DOCENTI
- COLLABORATORI SCOLASTICI
- GENITORI DEGLI STUDENTI
- POTENZIALI DONATORI

TARGET GROUP

FRUITORE TARGET GROUP

- ALUNNI
- DOCENTI
- COLLABORATORI SCOLASTICI
- GENITORI DEGLI STUDENTI
- POTENZIALI DONATORI

LETTORE
FLORIS

OBIETTIVI

INCENTIVARE ALLA LETTURA

APPASSIONARE ALLA LETTURA

INFORMARE SUI LIBRI
TROVARE I LIBRI

DARE I COMPITI

GENITORI
STUDENTI
DOCENTI
COLLABORATORI SCOLASTICI
DONATORI ESTERNI

BOOK CROSSING



BIBLIOTECA BERTOLA

Questo è il nostro sito, dove si possono trovare tutte le informazioni necessarie sulla nostra bellissima biblioteca.

SEZIONE GENERI



GIALLI



HORROR



AVVENTURA

IL CATALOGO



IL NOSTRO CATALOGO

(LA RACCOLTA DEGLI ELEMENTI DELLA NOSTRA BIBLIOTECA)

Nel nostro catalogo è presente una lista di tutti i libri disponibili, il catalogo viene aggiornato regolarmente da docenti e collaboratori. Il catalogo è accessibile 24/24h e tutte le informazioni sono reperibili sul nostro sito.

BB - BIBLIOTECA BE...
CONAD CITY

HOME PAGE CATALOGO SEZIONE GENERI TOUR E LOCALIZZAZIONE PER I DONATORI CONTATTI

Poste Italiane

Sfoglia Matta

LOCALIZZAZIONE

Scuola secondaria
di primo grado Aurelio...

Park Giovanni Paolo II

Parco Giovanni Paolo
II (Già Parco La Cava)

Tamoli

Viale Euterpe, 16
Viale Euterpe, 16, 47923 Rimini RN

Visualizza mappa più grande

Ufficio Verbali

Misskappa il pannolino che respira

Parco Alfredo Clementi

Parco Giovanni Paolo II

Viale Euterpe, 16, 47923 Rimini RN, Italia

Parco Giovanni II (Già Parco La Cava)

Tamoli

Asd Polisportiva Celle

Google

Scorriatore da tastiera Dati mappa Termini e condizioni d'uso Segnala un errore nella mappa

indicazioni



Thank
You

Istruzioni per i donatori

Iniziamo con un bel grazie a chiunque si sia interessato a donare a questa iniziativa, che porterà più varietà di libri all'interno della scuola Bertola, rendendoli disponibili a tutti. Naturalmente si accettano

Contact US
CONTATTI

Contatti

Email

biblioteca@scuolabertola.edu.it

Professoressa

Susan Russo



qr-code del sito
della biblioteca
della scuola s.1°g.
A. Bertola

Il progetto

Lettori per passione: così possiamo promuovere e migliorare la biblioteca

Gli studenti intervisteranno la dirigente, la bibliotecaria dell'istituto e quella della Gambalunga

Il progetto Pon 'Lettori per passione', tenuto dalle docenti Maioli e Casadei, è un laboratorio pomeridiano che serve a migliorare e a promuovere la biblioteca scolastica dell'istituto, e che unisce la lettura all'informatica. Per fare ciò, siamo andati a vederla e abbiamo espresso i nostri pareri su come migliorarla. Dopo ricerche effettuate in gruppi, e aver focalizzato meglio i problemi e le soluzioni, sia-

mo partiti con la distribuzione del lavoro ai vari gruppi: cambiare le etichette ai generi, creare indicazioni per la biblioteca. Stiamo anche creando il sito. All'interno saranno indicati un catalogo dei libri, delle curiosità sugli autori, dei consigli di lettura con recensioni e commenti, novità, la localizzazione della biblioteca, un video che la mostra e una parte dedicata a come e quali libri donare.

Per capire come funziona la biblioteca, per ottenere ulteriori suggerimenti e proporre spunti per migliorarla verranno fatte delle interviste alla nostra dirigente Ciffolilli, alla bibliotecaria Russo, ed alla bibliotecaria della



Gambalunga di Rimini Silvia Renzini. Noi ci stiamo divertendo a realizzare il progetto, invoglierà anche altri ragazzi alla lettura?

Giulia Di Silvestri, Angelica Zufolini, Agata Benzi, Sofia Baldacci 2^a H

L'iniziativa

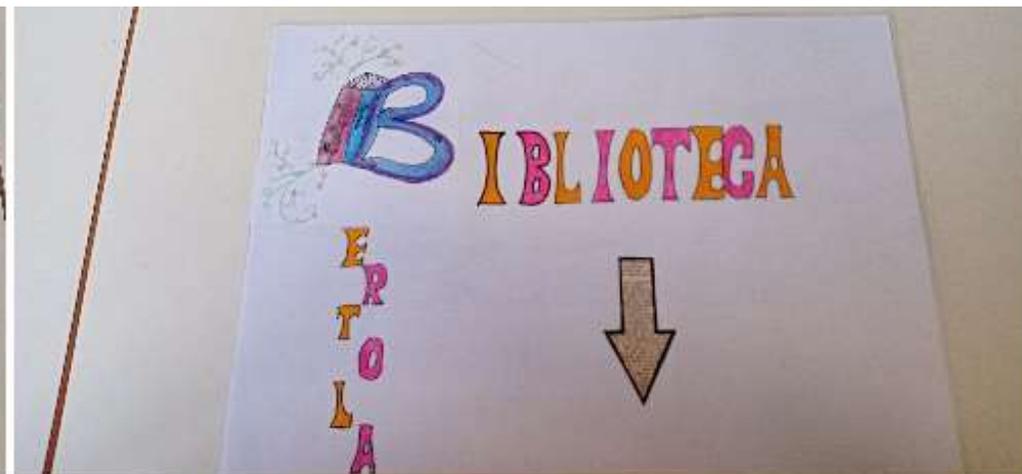
Alle con camp

Competi
in tre tur
diverten
per socia

Il giorno 1
ta la corsa
nostra scu
professori
tra cui la
Deninotti.
se 2H abb
ti all'inizia
Parco 'Gi
po un gir
partita la

LA BIBLIOTECA DOPO GLI INTERVENTI DI RESTYLING





Cartelli indicatori da appendere nei punti strategici della scuola, per indicare dove si trova la biblioteca.





qr-code del sito
della biblioteca
della scuola s.1°g.
A. Bertola

